

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Спорные вопросы грамматики»

1. Целью освоения дисциплины углубление и расширение теоретических знаний студентов в области грамматики родного языка; выработка у обучающихся умения ориентироваться в современных теоретических вопросах грамматической системы, представляющих противоречивые моменты; формирование представления о современных подходах к изучению грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Спорные вопросы грамматики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, в 2,3 семестрах.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины «Спорные вопросы грамматики» основывается на знаниях, полученных обучаемыми в процессе изучения дисциплин: Родной язык, Введение в тюркологию, Введение в Кавказоведение, Сопоставительное языкознание, История родного языка в бакалавриате. Изучение дисциплины «Спорные вопросы грамматики» является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Спорные вопросы грамматики»

Процесс изучения дисциплины «Спорные вопросы грамматики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

		<p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностью их устранения, планирует необходимые ресурсы; У-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
ПК-1	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы, использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; ПК-1.2. Проектирует и организывает образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; ПК-1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p>	<p>Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании. Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации. Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками.</p>

ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>ПК-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем;</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.</p>	<p>Знать: особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования;</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p>
------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з. е.)

5. Разработчик: И Алиева Т.К., д-р филол. н., профессор;